***Przewidywane osiągnięcia dziecka w czerwcu***

***w grupie 5 – latków***



**Tematyka kompleksowa:**

Tydzień I: Dzień Dziecka

Tydzień II: Zwierzęta duże i małe

Tydzień III: :Lato

Tydzień IV: Wakacje

Tydzień V : Wrażenia i uczucia

**W maju mamy pod szczególną uwagą:**

* uwrażliwienie na innych;
* doskonalenie umiejętności szukania różnic i podobieństw;
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na własny temat;
* poszerzanie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata;
* doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
* zaznajomienie dzieci ich prawami;
* kształtowanie poczucia własnej wartości;
* zaznajomienie dzieci ze sposobami obchodzenia Dnia Dziecka w innych krajach;
* doskonalenie umiejętności czytania dat;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących na świecie oraz miejsc ich występowania;
* doskonalenie czytania globalnego;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących w zoo;
* rozbudowywanie słownika;
* poszerzanie wiedzy dzieci na temat polskich parków narodowych i ich mieszkańców;
* doskonalenie umiejętności czytania symboli;
* poszerzanie wiedzy na temat łańcucha pokarmowego i jego ogniw;
* rozszerzenie wiedzy o wilkach;
* poszerzanie wiedzy na temat zwierząt aktywnych w dzień i w nocy;
* poszerzanie wiedzy na temat nietoperzy;
* utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku;
* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
* doskonalenie ekspresji twórczej;
* poszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie;
* doskonalenie ekspresji twórczej;
* poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych (tęcza);
* doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
* poszerzanie słownika;
* poszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętności rozróżniania ich na zdjęciach;
* poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące;
* doskonalenie słuchu fonemowego;
* doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb;
* poszerzanie słownika dzieci o przymiotniki związane z określaniem smaków lodów;
* doskonalenie umiejętności porównywania obiektów;
* doskonalenie motoryki małej;
* doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie i porównywania długości obiektów;
* poszerzanie wiedzy na temat zwierząt i roślin górskich
* doskonalenie ekspresji twórczej;
* integracja grupy;
* doskonalenie umiejętności poruszania się po mapie;
* doskonalenie umiejętności czytania globalnego
* doskonalenie ekspresji twórczej;
* doskonalenie sprawności manualnej;
* doskonalenie uważnego słuchania;
* doskonalenie kreatywnego myślenia;
* poszerzanie informacji na temat bezpiecznego sposobu spędzania wakacji;
* doskonalenie umiejętności czytania piktogramów.

**Kilka piosenek i wierszy:**

**Mucha w mucholocie**

Sł. I muz. Aida Kosojan – Przybysz

Siedzi mucha w mucholocie
Do Krakowa sobie leci
Chce odwiedzić wujka, ciotki
Brata z żoną i ich dzieci

Ref. Mucha, mucha w mucholocie
Jak w prawdziwym samolocie
Do Krakowa sobie leci
A za oknem słonko świeci

Mucha, mucha w mucholocie
Jak w prawdziwym samolocie
Do Krakowa sobie leci
A za oknem słonko świeci
Patrzcie - mucholot

W doskonałym jest humorze
Już doczekać się nie może
Kiedy w końcu wyląduje
I rodzinę ucałuje….

**Lato płynie do nas**

Sł.Jan Zuchora, muz. Krystyna Kwiatkowska

Raz, dwa, raz i dwa,

słońce idzie drogą,

z górki chmurki biegną dwie,

ref: Hop! Hop! - słychać w koło

Hop! Hop! - echo woła

Po jeziorze łódka mknie

lato płynie do nas

Raz, dwa, raz i dwa,

nadszedł czas zabawy,

pędzi, goni w polu wiatr

chce się z nami bawić

ref: Hop Hop....

Raz, dwa, raz i dwa

wiatr wesoło pląsa,

w górze, w chmurze, w ciszy pól

dzwoni śpiew skowronka.

**Kolorowy pociąg**

Dorota Gellner

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.
Kolorowe koła po szynach turkoczą.
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,
w żółtym – słońce z uśmiechem złocistym.
W czerwonym – kilka maków,
w białym – puszysty obłok,
w zielonym – wilgotne listki.
A w ostatnim – największym –
Bukiet spełnionych marzeń.

**Lato**

Zdzisław Szczepaniak

No dzieciarnia - co wy na to?

Już od jutra mamy lato!

Ta wspaniała, ciepła pora

Trwa od rana do wieczora

Przez co najmniej dwa miesiące,

Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze

Każdy bawi się jak może.

Z bratem, z siostrą, z kolegami.

Samotnicy wolą sami.

Malcy jeżdżą na rowerkach,

Trwa zabawa w piłkę, w berka.

Warczą wściekle motorynki.

Kto tak piszczy? To dziewczynki...

Przechwalają się chłopaki:

- Co tam guzy i siniaki!

Na trzepaku - gimnastyka.

Pół podwórka kozły fika,

A wódz Indian właśnie każe

Schwytać jakieś blade twarze

I przywiązać je do pala,

Choć współczucie nie pozwala...

Ktoś gdzieś chlipie:

- Ja się boję...

W odsiecz idą mu kowboje.

Inni znów za piłką gonią

(szyby już ze strachu dzwonią),

Komuś w biegu spadły buty

(nic nie szkodzi - to nie luty),

Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,

Lecą w górę bańki z mydła...

W piaskownicy góra piasku.

Dookoła pełno wrzasku.

- Hurra! Nie ma jak wakacje!

Głośno krzyczy (i ma rację):

Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,

Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,

Mania z Halą, Wanda z Martą,

Gosia z Basią - no bo warto

Wykorzystać każdą chwilę,

Aby się zabawić mile,

Aby nie iść do przedszkola,

Aby strzelić wreszcie gola,

Aby w nosie mieć klasówki,

Dwójki, piątki, wywiadówki...

Można wreszcie się nie śpieszyć,

Można się z wszystkiego cieszyć

Do momentu... gdy z balkonu

Tato krzyknie: "MARSZ DO DOMU!"

W domu nas do wanny wsadzą,

Doszorują i wygładzą.

Potem każą siąść za stołem

i napychać brzuch z mozołem.

A gdy wreszcie wszystko zjemy,

Wykrztusimy: "Dziękujemy..."

Wówczas mama - dobra wróżka -

Zaprowadzi nas do łóżka.

Na dobranoc zaś koniecznie

Powie: "JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE..."